

CADERNO DE QUESTÕES

Certificação Ocupacional de profissionais para o exercício dos Cargos em Comissão de Diretor Escolar, Diretor de Centros Municipais de Educação Infantil, Vice-Diretores, Diretor e Vice-Diretor do Centro de Referência e Apoio à Educação Inclusiva Cláudio e Alexandre Bonifácio (CRAEI)

Nova Serrana, 27 de abril de 2025



INSTRUÇÕES:

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Preencha seus dados no cartão de respostas. (Quaisquer problemas com o caderno de provas e ou cartão de respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala, para registro em ata).
- 2 Assine o cartão de respostas.
- 3 Verifique se este caderno de prova contém 60 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 4 Cada questão da prova constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D, das quais **apenas uma** será a resposta correta.
- 5 Preencha o cartão de respostas completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 6 Após ingressar na sala de provas, o candidato não poderá, sob qualquer pretexto, ausentar-se sem autorização do Fiscal de Sala, podendo sair somente acompanhado de representante da FANS – Faculdade de Nova Serrana –, designado pela Comissão do Processo de Certificação.
- 7 Serão consideradas **incorretas** questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 8 Você poderá levar consigo o caderno de questões, **somente a partir das 11h.**
- 9 O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 10 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 11 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.

12 A prova terá duração de três horas e trinta minutos (das 08 às 11h30 min), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.

13 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 2 (duas) horas de seu início, devendo entregar ao Fiscal da Sala o caderno de questões e a respectiva folha de respostas.

14 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

15 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.



III - DA PROVA (retirado do edital)

3.1. A certificação ocupacional terá como finalidade avaliar os conhecimentos pedagógicos, técnicos e administrativos, bem como as competências necessárias para o desempenho dos cargos de provimento em comissão. Para tanto, será aplicada uma prova baseada nos padrões de competência exigidos para os cargos de diretor e vice-diretor das instituições de ensino municipal.

3.2. A Certificação terá caráter eliminatório e constará de 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de resposta cada, sendo atribuído 01 (um) ponto para cada resposta correta no peso 1, e 02 (dois) pontos para cada resposta correta no peso 2, totalizando 100 (cem) pontos.

	QUANTIDADE DE QUESTÕES	PESO	PONTUAÇÃO POR QUESTÃO CORRETA	TOTAL
LÍNGUA PORTUGUESA	20	1	1	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	40	2	2	80
				100

LÍNGUA PORTUGUESA



QUESTÃO 1 –

Leia atentamente o trecho seguinte, extraído da obra "Educação para a Democracia", de Anísio Teixeira (1969), e responda à pergunta:

"(...) A educação não é um processo que se desenvolva apenas dentro das escolas. Ela começa antes delas e continua depois, durante toda a vida. É um processo que envolve a família, a comunidade, os meios de comunicação e as instituições políticas. A educação é, assim, um processo de formação integral do homem, que visa torná-lo capaz de viver em sociedade e de contribuir para o seu desenvolvimento."

Qual é o principal argumento de Anísio Teixeira sobre a educação?

- A) A educação deve ser limitada ao ambiente escolar.
- B) A educação é um processo exclusivamente teórico.
- C) A educação envolve múltiplos agentes e contextos.
- D) A educação visa apenas à formação profissional.

➤ **O texto seguinte servirá de base para responder às questões 3, 4 e 5.**

GESTÃO DEMOCRÁTICA DE EDUCAÇÃO

Segundo Schlesener, citado por Taborda, Petrenko e Monteiro (2009), a gestão democrática de educação surge no mundo moderno no contexto de formação do estado moderno e da emergência das modernas democracias. Para Luck (2000), como citado em Drabach (2010), o conceito de gestão democrática supera o de administração escolar, pois abrange aspectos que a administração não abarca como democratização da tomada de decisões, a compreensão de que as relações que se estabelecem no interior da escola são dinâmicas e passíveis de conflitos,

QUESTÃO 2 -

Leia atentamente o trecho em destaque, excerto da obra "A Formação do Símbolo na Criança", de Jean Piaget (1939), e responda à pergunta:

"(...) A inteligência não é uma simples receptividade, mas uma construção ativa. A criança não absorve conhecimentos, mas reorganiza-os constantemente. O processo de aprendizagem é um processo de adaptação e equilíbrio."

Qual é o principal argumento de Piaget sobre o processo de aprendizagem?

- A) A aprendizagem é um processo passivo de absorção de conhecimentos.
- B) A inteligência é inata e não pode ser desenvolvida.
- C) A aprendizagem é um processo ativo de construção e reorganização.
- D) O conhecimento é adquirido apenas por meio da experiência.

o entendimento de que as lideranças no interior da escola devem atuar no sentido de coordenar os esforços de todos os intervenientes na tentativa de alcançar os objetivos estabelecidos. Luck (2005) e Santos lembram-nos de que a gestão democrática, enquanto processo de decisão, baseada na participação e na deliberação coletiva, para se constituir a partir do fundamento democrático, deve ter como princípios básicos: participação e autonomia.

Por isso, Dourado (2005) enfatiza a importância do funcionamento do Conselho de Escola e da transparência do processo de escolha dos diretores, observando as ideias, os desafios e as propostas deles às escolas. Para o mesmo autor, as formas de escolha dos diretores de escolas são importantes, pois elas podem favorecer ou não a participação dos diferentes segmentos na gestão democrática.

Dourado (2005) ainda distingue as formas de acesso ao cargo da direção de escola, conforme as abordagens educacionais (administração da educação ou gestão escolar), que pode ser por: indicação pelos poderes públicos; carreira; aprovação em concurso público; e eleição através do voto secreto. Cada uma dessas modalidades fundamenta-se em argumentos importantes, mas, segundo o mesmo autor, nenhuma parece garantir plenas e isoladas as exigências para o cumprimento das funções do diretor na gestão democrática da escola. Na gestão democrática de educação, o Conselho de Escola constitui um dos mais importantes mecanismos de democratização da gestão de uma escola. Nessa direção, quanto mais ativa for a participação dos membros do Conselho de Escola na vida da escola, maiores serão as possibilidades de fortalecimento dos mecanismos de participação e decisões coletivas.

A gestão democrática se caracteriza pela colaboração de todos seus atores. Como tal, ocorre a partir do momento em que todos os setores da escola participam através da elaboração de projetos pedagógicos ou por outras formas de participação, o que envolve não somente profissionais da educação, mas também a comunidade.

Além disso, a gestão democrática pode ser considerada como um processo que proporciona a participação dos membros da escola de forma coletiva, mas não deve ser tão somente a tomada de decisão; mas também por ideias, desafios, propostas. Isso torna necessário que esses membros se responsabilizem por tal decisão. Em contrapartida, Pedro Demo (1999) ressalva que há instituições que contradizem a concepção democrática, insinuando que o autoritarismo é mais eficaz, visto que as decisões são mais rápidas e muitas vezes já foram tomadas, enquanto pelo viés democrático o processo é um tanto quanto trabalhoso, já que todos necessitam opinar. Por isso, para Demo (1999), a democracia é de suma importância.

-BRASIL. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira*. Brasília, v.86, n.212, jan./abr. 2005.

QUESTÃO 3 –

De acordo com o texto GESTÃO DEMOCRÁTICA DE EDUCAÇÃO, baseado nas ideias do grande educador Anísio Teixeira:

I – A gestão democrática se contrapõe aos velhos conceitos de educação, inaugurada na Idade Moderna, visando a garantir uma amplitude de conceitos educacionais.

II – O conceito de Administração Escolar, embora contemple aspectos fundamentais da gestão democrática da escola, não incorpora a ideia de que há conflitos no interior dela que precisam ser resolvidos com cooperação, dinamismo, participação.

III – A participação e a autonomia são princípios basilares da educação que se fomentam da democratização das relações no espaço escolar.

IV – Diferentemente da gestão democrática da escola, a administração escolar não procura coordenar esforços para se atingirem objetivos, apesar de concatenar ideias divergentes, plurais em seu exercício.

A sequência encontrada nas assertivas é a seguinte:

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) F V F F
- D) V V V V

QUESTÃO 4 –

Para Dourado (2005), a educação considerada como uma gestão democrática de fato precisa ter como componente essencial:

A) um comitê deliberativo, evidência maior da democracia no espaço educativo.

B) as diversas formas de acesso ao cargo de direção da escola.

C) a elaboração de projetos pedagógicos ou outros, os quais envolvam exclusivamente os profissionais da educação.

D) a participação efetiva da comunidade externa à escola.

QUESTÃO 5 –

Para os críticos contumazes da GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, ela não é viável, pois:

I – Exige maior número de pessoas deliberando ou decidindo as ações;

II – A burocracia para se resolverem os problemas demanda um tempo maior, daí que o autoritarismo é mais eficaz do que a democracia.

- A) I e II se contradizem.
- B) I e II se complementam.
- C) I é considerada falsa.
- D) II é considerada contraditória da I.

Questão 6 –

Texto I –



Texto II –



Texto III –



Texto IV –

O racismo ainda intensifica as desigualdades sociais

Mais de três séculos de exclusão permitiram que as estruturas de funcionamento da sociedade brasileira promovessem a continuidade do racismo e a manutenção da população negra e indígena às margens da sociedade.

Como consequência desses anos, as populações negra e indígena apresentam mais dificuldade no acesso ao mercado de trabalho qualificado, oportunidades de estudo e melhoria da qualidade de vida (como obtenção de saúde de qualidade, segurança e saneamento básico).

Além desses fatores, ainda existem questões discriminatórias direcionadas à cultura de origem africana e indígena.

Como a antiga criminalização do samba e da capoeira, há o atual preconceito sofrido pelo funk, pelas religiões de matriz africana e pelas tradições indígenas.

As consequências do racismo são muitas e diversas para a sociedade em geral, mas especialmente para as pessoas vítimas do crime, que veem seus direitos e sua humanidade questionados.

<https://www.significados.com.br/racismo-estrutural>

Após analisar os textos anteriores e observar as linguagens verbal e não verbal presentes neles, analise as assertivas a seguir:

I – Os textos mostram diversas situações no dia a dia que evidenciam a face mais visível do chamado Racismo Estrutural, que precisa ser combatido por todas as instâncias sociais, inclusive pela escola.

II – Os textos I, II e III revelam, de forma caricata e crítica, a situação de crianças e até de profissionais sendo vítimas do Racismo Estrutural, numa clara relação de poder ou supremacia branca sobre o preto.

III – Segundo o texto, de forma implícita, os alunos negros têm maiores dificuldades de acesso à educação e posterior inserção no mercado de trabalho.

IV – Extrapolando o texto, mas recorrendo a ele, é papel fundamental da escola, enquanto instituição máxima de formação acadêmica dos cidadãos, combater o racismo e educar as pessoas para a diversidade, a pluralidade e, consequentemente, para o respeito.

Considera-se correta a seguinte opção:

- A) I, II, III e IV são totalmente verdadeiras.
- B) III e IV são parcialmente verdadeiras.
- C) II é falsa.
- D) I e II são parcialmente verdadeiras.

QUESTÃO 7 –

Há certos usos consagrados na fala, e até mesmo na escrita, que, a depender do estrato social e do nível de escolaridade do falante, são, sem dúvida, previsíveis.

Ocorrem até mesmo em falantes que dominam a variedade padrão, pois, na verdade, revelam tendências existentes na língua em seu processo de mudança que não podem ser bloqueadas em nome de um “ideal linguístico” que estaria representado pelas regras da Gramática Normativa. Usos como “ter” por “haver” em construções existenciais (tem muitos livros na estante), o do pronome objeto na posição de sujeito (para mim fazer o trabalho), a não concordância das passivas com “se” (aluga-se casas) são indícios da existência, não de uma norma única, mas de uma pluralidade de normas, entendida, mais uma vez, norma como conjunto de hábitos linguísticos, sem implicar juízo de valor.

CALLOU, D. Gramática, variação e normas. In: VIEIRA, S.R.; BRANDÃO, S. (org.). *Ensino de Gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

O texto apresenta, EXCETO:

- A) a existência da multiplicidade do discurso.
- B) a variedade padrão do português falado no Brasil, enfatizando a diferença entre a norma idealizada e a efetivamente praticada.
- C) usos não aceitos socialmente visando a esconder o desconhecimento da população brasileira da norma-padrão, excetuando-se os escolarizados.
- D) uma visão dual da língua, em que há uma norma-padrão que convive com uma norma do dia a dia, da cultura local, do conhecimento social.

QUESTÃO 8 –

ANALISE a tirinha a seguir:

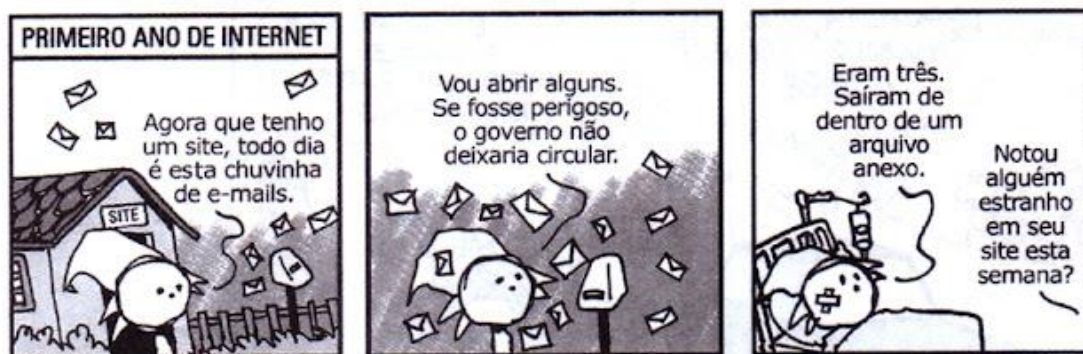


Indique qual das informações a seguir está incorreta do ponto de vista da análise sintática:

- A) O sujeito da primeira frase “Bem, ao menos não estávamos em casa...” é oculto ou desinencial.
- B) “Quando o ladrão entrou” classifica-se como oração subordinada adverbial de tempo.
- C) “Ele levou alguns objetos”: verbo transitivo direto (levou) e objeto direto (alguns objetos).
- D) Em “mas objetos não contam tanto!”, a palavra “objetos” continua sendo objeto direto do verbo presente na oração anterior.

QUESTÃO 9 –

Leia a tira a seguir:



André Dahmer/Acervo do artista

Segundo a sintaxe, qual das assertivas a seguir está incorreta?

- A) “Agora que tenho um site...” e “Notou alguém estranho em seu site esta semana?” apresentam sujeito oculto ou desinencial.
- B) “... todo dia é esta chuvinha de e-mails.” apresenta predicado nominal devido ao verbo de ligação.
- C) “Se fosse perigoso, ...” indica uma condição, logo oração subordinada adverbial condicional.
- D) Em “Vou abrir alguns.”, a palavra “alguns” funciona como objeto indireto da locução verbal “Vou abrir”.

QUESTÃO 10 –

Análise a tirinha a seguir.



2013 King Features Syndicate/press

Agora, analise as assertivas a seguir:

I – Há um vocativo no primeiro balão da tirinha.

II – Nota-se uma interjeição no segundo balão da tirinha.

III – Em “Tudo o que eu preciso está bem aqui!” deveria ser escrito, de acordo com a norma-padrão, como “Tudo de que eu preciso está bem aqui!”.

IV – Há interjeição no último balão.

Assinale a opção:

- A) Se I, II, III e IV estiverem corretas;
- B) Se a III estiver incorreta;
- C) Se a II e a IV estiverem incorretas;
- D) Se I, II, III e IV estiverem incorretas.

QUESTÃO 11 –



Na tirinha anterior, há:

- A) duas orações assindéticas;
- B) uma oração assindética e outra sindética;
- C) orações coordenadas sindéticas alternativas;
- D) orações coordenadas sindéticas adversativas.

QUESTÃO 12 –

Moda da menina trombuda

É a moda
Da menina muda
Da menina trombuda
Que muda de modos
E dá medo.
[...]

Em relação à palavra **MUDA** que se repete no poema de Cecília Meireles, **INDIQUE a alternativa CORRETA:**

- A) São palavras parônimas, pois apresentam significados diferentes: adjetivo e verbo.
- B) São palavras homônimas homófonas, pois apresentam sons iguais e grafia diferente.
- C) São palavras homônimas heterógrafas, pois têm grafia igual e sons diferentes.
- D) São palavras homônimas perfeitas, pois têm grafia e som iguais.

QUESTÃO 13 –

A questão refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou feito gato sem dono, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

A expressão **“feito gato sem dono, levada a pontapés”** nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e **maltratada**.

As palavras **PONTAPÉS** e **MALTRATADA** foram formadas por composição de:

- A) Justaposição, pois se juntaram “ponta” + “pés” e “mal” + “tratada”.
- B) Justaposição, pois houve pequenas alterações nas palavras.
- C) Aglutinação, pois houve mudanças em todas as novas palavras a partir das originais.
- D) Aglutinação e Justaposição, respectivamente.

QUESTÃO 14 –

MARQUE a opção que preenche corretamente as lacunas das seguintes frases.

I. Após comprovar embriaguez ao volante, o delegado decretou prisão em _____.

II. Logo em seguida, o advogado apresentou _____ de segurança.

III. Sem a menor _____, o acusado _____ todas as normas de respeito à autoridade judicial.

A) flagrante – mandado – descrição – infringiu

B) flagrante – mandato – descrição – infligiu

C) flagrante – mandado – descrição – infligiu

D) flagrante – mandado – descrição – infligiu

QUESTÃO 15 –

As conjunções coordenadas são aquelas utilizadas para ligar as orações coordenadas e dependendo da função que exercem na frase podem ser: aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas.

ASSINALE a alternativa incorreta sobre a classificação da conjunção utilizada:

A) Vou ligar para ele, logo saberei o que aconteceu. (conclusiva)

B) Saímos de férias em agosto e tomamos muito sol. (aditiva)

C) No final do ano ganhou um bom presente, pois tirou notas muito boas. (conclusiva)

D) Ora está feliz, ora triste. (alternativa)

QUESTÃO 16 –

**VEJA os versos a seguir da canção
“Consolação” de Vinícius de Moraes:**

Se não tivesse o amor

Se não tivesse essa dor

*E se não tivesse **o sofrer***

*E se não tivesse **o chorar***

Melhor era tudo se acabar.

(...)

**Em relação às palavras em destaque,
pode-se dizer:**

- I. são verbos que, ao receberem o artigo definido “o”, tornaram-se substantivos.
- II. Eles são chamados de verbos substantivados e adjetivados,

pois mudaram de classe de palavras.

- III. Ocorreu um processo chamado Derivação Imprópria.
- IV. Eles estão na classe de palavras como “verbos” e não mudaram sua composição para “substantivos”.

Agora, ASSINALE a opção:

- A) Se todas as afirmativas forem VERDADEIRAS.
- B) Se somente a I e a III forem VERDADEIRAS.
- C) Se somente a IV estiver CORRETA.
- D) Se todas forem VERDADEIRAS, exceto a III.

QUESTÃO 17 –



Na publicidade sobre o refrigerante, criou-se a seguinte frase: **“Viva o lado Coca-Cola da vida”**.

- A) No texto da publicidade, a palavra Coca-Cola é um substantivo, pois dá nome a um determinado refrigerante.
- B) Houve, no texto, uma mudança de classe gramatical da palavra Coca-Cola, a qual passa a significar o “lado bom” da vida. Logo, tornou-se um adjetivo.
- C) Não houve derivação imprópria da palavra Coca-Cola, pois continua tendo o mesmo sentido: refrigerante.
- D) Houve uma derivação regressiva do substantivo Coca-Cola.

QUESTÃO 18 –

Observe a placa a seguir:



I – APARTAMENTOS é o sujeito do verbo ALUGA-SE. Logo, o verbo concorda com o sujeito. A grafia correta da placa é “Alugam-se apartamentos”.

II – O “SE” é chamado de “pronome apassivador” ou “partícula apassivadora”, indicando que a frase se encontra na voz passiva analítica.

III – O “SE” é chamado de “pronome apassivador” ou “partícula apassivadora”, indicando que a frase se encontra na voz passiva sintética.

IV – O sujeito da frase é indeterminado, pois “apartamentos” é objeto direto do verbo “aluga-se” e o “SE” é índice de indeterminação do sujeito.

- A) I, II, III e IV estão corretas;
- B) Todas são corretas, EXCETO a II;
- C) Todas são corretas, EXCETO a IV;
- D) I e III são corretas.

QUESTÃO 19 –

Leia o fragmento de texto seguinte:

"Na reunião, fez-se uma discussão sobre o projeto. **Há** muitas dúvidas sobre a sua implementação. **Faz** dois anos que o projeto não sai do lugar. Torna-se necessária uma análise mais detalhada dos dados. **Haverá** um acompanhamento rigoroso do progresso. Espera-se que os resultados sejam positivos."

Em relação aos verbos em destaque, analise as assertivas a seguir:

I – O verbo HAVER na indicação de tempo passado ou no sentido de existir/ acontecer é sempre impessoal.

II – O verbo FAZER na indicação de tempo passado é impessoal e, portanto, ficará no singular.

III – O sujeito dos verbos HAVER e FAZER em destaque é indeterminado.

IV – Em “Haverá um acompanhamento rigoroso do progresso”, o sujeito é “um acompanhamento”.

V – Em “Há muitas dúvidas...”, “Faz dois anos...” e “Haverá um acompanhamento...”, o sujeito das orações é inexistente, ou seja, orações sem sujeito.

Agora, assinale a opção:

- A) Se I, II, III, IV e V forem corretas.
- B) Se somente a III for incorreta.
- C) Se a III e a IV forem incorretas.
- D) Se somente a V for correta.

QUESTÃO 20 –

Nas sentenças a seguir, USE V (VERDADEIRA) ou F (FALSA) em sua análise sobre regências verbal e nominal.

- a) () É proibida entrada de pessoas descredenciadas no Capitólio.
- b) () Água potável é boa para a saúde, pois hidrata e mantém a temperatura do corpo em nível normal.
- c) () A água é boa para o bom funcionamento dos seres orgânicos.
- d) () Nós assistimos ao filme “Ainda estamos aqui” e tomamos um banho de história do Brasil.

- e) () O diretor certificou aos alunos sobre as normas do uso de celular em sala.
- e) () Minha diretora visa ao cargo de superintendente de ensino.
- f) () Prefiro muito mais Português do que Espanhol.

Agora, assinale a sequência correta:

- A) F F V V F V F
- B) V F V V F V F
- C) V V V F V F V
- D) F F V V F F V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



QUESTÃO 21 -

Com base no artigo 206 da Constituição Federal de 1988, que estabelece os princípios para o ensino, assinale a alternativa correta:

A) A gestão democrática do ensino público é prevista como princípio, mas sua regulamentação depende exclusivamente de cada instituição pública.

B) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é facultativa, dependendo da disponibilidade de recursos financeiros nos entes federativos.

C) A garantia de padrão de qualidade no ensino está entre os princípios constitucionais e deve ser observada em todas as etapas e modalidades da educação.

D) A valorização dos profissionais da educação é garantida exclusivamente pela oferta de incentivos financeiros adicionais, sendo facultativa a exigência de planos de carreira nas redes públicas.

QUESTÃO 22 -

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta:

A) O Plano Nacional de Educação deve ser estabelecido com duração máxima de 5 anos, de acordo com as prioridades definidas pela União e demais entes federativos.

B) O Plano Nacional de Educação tem caráter permanente e não está sujeito à definição de metas específicas de duração ou aplicação de recursos públicos.

C) A universalização do atendimento escolar e a melhoria da qualidade do ensino são objetivos do PNE, que deve ser implementado por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.

D) O PNE não exige a definição de metas específicas de aplicação de recursos públicos em educação.

QUESTÃO 23 -

Com base no artigo 212 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa incorreta:

A) A União deve aplicar no mínimo 18% da sua receita proveniente de impostos na manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, incluindo recursos de transferências intergovernamentais.

B) A educação básica pública é financiada por recursos provenientes de contribuições sociais, impostos gerais e transferências intergovernamentais, sendo vedada a utilização de recursos para o pagamento de aposentadorias e pensões.

C) A contribuição social do salário-educação deve ser distribuída proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino,

D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios são obrigados a aplicar, anualmente, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino, incluindo a receita proveniente de transferências.

**PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – LEI
FEDERAL 13.005/14**

QUESTÃO 24 –

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, é um conjunto de diretrizes, objetivos e metas estabelecido para guiar e orientar a política educacional do Brasil. Sobre as metas estabelecidas na referida norma, é incorreto dizer que:

- A) Estabelece a universalização da educação infantil para crianças de 4 a 5 anos até 2024, e a ampliação da oferta de educação infantil de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- B) Estabelece a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- C) Estabelece a universalização da educação infantil para crianças de 0 a 3 anos até 2024, com o objetivo de garantir acesso a esse nível de ensino para todas as crianças dessa faixa etária.
- D) Estabelece como objetivo a implementação de programas de formação continuada para os profissionais da educação, com ênfase na educação básica, como forma de garantir a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

**LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO
NACIONAL**

QUESTÃO 25 -

Com base no Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta:

- I - O Estado deve garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, incluindo a educação infantil para crianças de até 5 anos.
- II - O atendimento educacional especializado para educandos com deficiência deve ser realizado, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- III - O atendimento educacional especializado para educandos com deficiência deve ser realizado exclusivamente em escolas especiais.
- IV - O ensino noturno regular, adequado às condições do educando, é uma obrigação do Estado apenas para alunos maiores de 18 anos, que já concluíram o ensino fundamental.

Alternativas:

- A) I e II estão corretas;
- B) I e III estão corretas;
- C) II e IV estão corretas;
- D) I e IV estão corretas.

QUESTÃO 26 –

Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta sobre as responsabilidades dos Municípios:

I - Os Municípios devem organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições de seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas educacionais da União e dos Estados.

II - Os Municípios têm a obrigação de oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, podendo atuar em outros níveis de ensino apenas quando atenderem plenamente às necessidades da sua área e quando os recursos disponíveis superarem os percentuais mínimos exigidos pela Constituição Federal.

III - Os Municípios podem instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares, conforme a legislação específica.

IV - Os Municípios são responsáveis pela implementação de políticas públicas de educação, mas não precisam se integrar ao sistema estadual de ensino, devendo atuar de forma independente.

Alternativas:

A) III e IV estão corretas;

B) I, II e III estão corretas;

C) I e II estão corretas;

D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 27 –

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece as normas gerais para a educação no Brasil, incluindo as responsabilidades financeiras dos entes federativos em relação ao financiamento da educação. Dentro desse contexto, é importante compreender quais despesas podem ser consideradas como parte do "manutenção e desenvolvimento do ensino" e quais não são. Com base na LDB, assinale a alternativa que apresenta uma despesa que não constituirá despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino:

A) Pessoal docente e demais trabalhadores da educação, ainda que em desvio de função.

B) Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

C) Formação continuada dos profissionais da educação.

D) Realização de atividades curriculares complementares voltadas ao aprendizado, tais como exposições, feiras ou mostras de ciências.

QUESTÃO 28 -

O Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) trata das competências dos estabelecimentos de ensino. Com base nesse dispositivo, assinale a alternativa incorreta:

- A) O Regimento Escolar deve ser elaborado de acordo com as normas estabelecidas pelo respectivo sistema de ensino e deve ser aprovado pelo Conselho Escolar.
- B) O Regimento Escolar tem caráter normativo, independentemente da participação da comunidade escolar.
- C) Os estabelecimentos de ensino são responsáveis pela elaboração de sua proposta pedagógica e pelo cumprimento da carga horária mínima.
- D) A LDB estabelece que o Regimento Escolar deve ser elaborado com base nas normas do sistema de ensino e aprovado pelo Conselho Escolar.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

QUESTÃO 29 –

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que estabelece os direitos fundamentais de crianças e adolescentes, assinale a alternativa que está incorreta em relação aos direitos educacionais desses indivíduos:

- A) A criança e o adolescente têm o direito de ser respeitados por seus educadores, embora se submetam aos critérios avaliativos definidos por estes, sem a possibilidade de contestação.
- B) A criança e o adolescente têm o direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) A criança e o adolescente têm o direito de acessar a escola pública e gratuita, próxima de sua residência.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de participação em entidades estudantis.

QUESTÃO 30 –

De acordo com o Art. 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é obrigação do professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche comunicar à autoridade competente os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças ou adolescentes. Sobre as consequências dessa omissão, assinale a alternativa correta:

- A) A omissão na comunicação dos casos de maus-tratos por professores ou responsáveis por estabelecimentos de ensino fundamental, pré-escola ou creche resulta em pena de prisão.
- B) A omissão na comunicação dos casos de maus-tratos por professores ou responsáveis por estabelecimentos de ensino fundamental, pré-escola ou creche resulta em pena de multa, variando de três a vinte salários de referência, com o valor dobrado em caso de reincidência.
- C) A omissão na comunicação dos casos de maus-tratos por professores ou responsáveis por estabelecimentos de ensino fundamental, pré-escola ou creche não resulta em nenhuma penalidade judicial, sendo considerada uma falta administrativa.
- D) A omissão na comunicação de maus-tratos por professores ou responsáveis por estabelecimentos de ensino fundamental, pré-escola ou creche resulta em pena de advertência, com ou sem multa, dependendo da gravidade do caso.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

QUESTÃO 31 –

Com base no conceito e diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta que descreve sua proposta para o desenvolvimento curricular nas escolas brasileiras:

- A) A BNCC prioriza exclusivamente o acúmulo de informações, destacando conteúdos de memorização e repetição, sem levar em conta a aplicação prática desses conhecimentos no contexto real.
- B) O pacto interfederativo da BNCC mobiliza os entes federados para a construção de currículos que promovam a integração nacional, estabelecendo um currículo único e uniforme para todo o país.
- C) A BNCC propõe que a escola deva focar na aquisição de conhecimentos acadêmicos, principalmente nos Anos Finais do ensino fundamental, reduzindo a ênfase nas vivências sociais e culturais dos alunos, mais relevantes nos Anos Iniciais.
- D) A BNCC ressalta a relevância de considerar as diversidades culturais e sociais dos estudantes, visando à construção de um currículo que seja significativo, inclusivo e contextualizado.

QUESTÃO 32 –

De acordo com o conceito de criança adotado pela Resolução CNE/CEB nº 5/2009 e com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil, analise as afirmações a seguir:

I - A criança deve ter a oportunidade de conviver em grupos variados, respeitando as diferenças culturais e sociais, e utilizando diversas linguagens para ampliar o conhecimento de si e dos outros.

II - O brincar é uma prática central na Educação Infantil, devendo ocorrer em diferentes espaços e tempos, enriquecendo as experiências cognitivas, emocionais, sociais e culturais das crianças.

III - A BNCC estabelece que as crianças devem ser sujeitas passivas no planejamento das atividades escolares, recebendo apenas as orientações dos educadores.

IV - O direito de explorar elementos da natureza, movimentos, sons e diversas formas culturais está relacionado ao desenvolvimento da criatividade, do conhecimento e da sensibilidade da criança.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 33 –

Com base nos artigos 11 a 14 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dos anos iniciais do Ensino Fundamental, analise as afirmações a seguir:

I. A BNCC prevê a progressiva sistematização das experiências vividas na Educação Infantil, buscando o desenvolvimento de novas formas de relação com o mundo e a construção ativa de conhecimentos nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

II. A alfabetização nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental deve garantir aos estudantes a apropriação do sistema de escrita alfabética e das operações matemáticas, alinhando-se aos objetivos de leitura e escrita adequados à faixa etária.

III. As áreas do conhecimento no Ensino Fundamental são independentes, visando assegurar a especificidade de cada saber, sem intersecção entre os componentes curriculares.

IV. No Ensino Religioso, um dos objetivos é promover o respeito às diferentes tradições e movimentos religiosos, além de debater práticas de intolerância religiosa e assegurar direitos humanos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

**ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS
MUNICIPAIS**

QUESTÃO 34 –

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Serrana (Lei Complementar 52/2023), assinale a alternativa incorreta sobre as disposições gerais do provimento no serviço público municipal:

- A) A idade mínima para ingresso no serviço público é de 18 anos completos, e o candidato deve comprovar boa saúde por meio de inspeção médica.
- B) É assegurado às pessoas com deficiência o direito de se inscreverem em concurso público para cargos cujas atribuições sejam compatíveis com sua deficiência, reservando-se até 5% das vagas oferecidas no certame.
- C) Não preenchidas as vagas destinadas às pessoas com deficiência, estas permanecerão reservadas para concursos futuros, em respeito ao princípio da inclusão.
- D) São formas de provimento em cargo público: nomeação, readaptação, reversão, disponibilidade e aproveitamento, reintegração e recondução.

QUESTÃO 35 –

Com base na Lei Complementar 52/2023, que regulamenta o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Serrana, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A nomeação de candidatos habilitados em concurso público para cargos efetivos deve observar a ordem de classificação, sendo vedada após a expiração do prazo de validade do concurso.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período, desde que as condições para sua realização sejam amplamente divulgadas no edital.
- III. A posse em cargo público dependerá de prévio exame biomédico realizado por uma junta médica oficial, conforme previsto na legislação.
- IV. É obrigatório, no ato da posse, o candidato apresentar declaração de bens e informar o exercício de outro cargo, emprego ou função pública, caso exista.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- B) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 36 –

De acordo com o artigo 54 do regime jurídico dos servidores públicos, a vacância do cargo público ocorrerá em diversas situações. Assinale a alternativa incorreta:

- A) Aposentadoria.
- B) Falecimento.
- C) Licença.
- D) Readaptação.

QUESTÃO 37 –

Com base nas disposições da Lei Complementar 52/2023 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Serrana) referentes a vencimento e remuneração, avalie as alternativas a seguir e assinale a correta:

- A) É permitido que um servidor público receba remuneração inferior ao salário-mínimo vigente, desde que a sua jornada de trabalho seja inferior à prevista na lei.
- B) O vencimento dos ocupantes de cargos efetivos ou em comissão pode ser ajustado por portaria, desde que publicada no diário oficial.
- C) A remuneração dos servidores públicos pode ser fixada ou alterada por ato

administrativo, desde que respeitados os limites orçamentários.

- D) O vencimento, a remuneração e o provento somente poderão ser penhorados nos casos de prestação de alimentos determinados por decisão judicial.

QUESTÃO 38 –

Acerca das disposições da Lei Complementar 52/2023 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Serrana), que tratam das gratificações concedidas aos servidores públicos, avalie as alternativas a seguir e assinale a correta:

- A) A gratificação de função é incorporada ao vencimento do servidor após cinco anos de exercício contínuo da atividade extraordinária.
- B) O pagamento da gratificação natalina pode ser parcelado em duas vezes, sendo a última parcela quitada até o dia 30 de dezembro.
- C) A gratificação por produtividade é concedida em caráter precário e pode ser revogada a qualquer momento pela Administração Pública.
- D) O pagamento da gratificação natalina é limitado exclusivamente aos servidores ativos, excluindo os aposentados.

QUESTÃO 39 –

Sobre o afastamento do servidor e com base nas disposições da Lei Complementar 52/2023, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- A) O servidor efetivo, quando nomeado para cargo em comissão, deve obrigatoriamente optar pela remuneração do cargo em comissão, não sendo permitida a escolha por outras vantagens.
- B) O servidor em exercício de cargo em comissão poderá optar entre a remuneração do cargo comissionado ou a do cargo efetivo, com a inclusão de uma gratificação de 25%, sendo que a escolha deve ser formalizada por termo de opção.
- C) Na hipótese de cessão do servidor para exercício em outro órgão ou entidade, o ônus da remuneração será sempre do Município cessionário, independentemente das condições estabelecidas no convênio ou ajuste.
- D) O servidor poderá ser afastado para servir a outro órgão ou entidade pública, mas somente quando exercer função de confiança ou cargo em comissão, sendo

vedada a cessão para atividades administrativas do mesmo cargo efetivo.

QUESTÃO 40 –

Com base nas disposições dos artigos 118 a 126 da Lei Complementar 52/2023, sobre as licenças dos servidores públicos municipais de Nova Serrana, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- A) O servidor poderá exercer atividade remunerada durante a licença por motivo de saúde, desde que não comprometa sua recuperação.
- B) O servidor poderá optar por gozar a licença onde lhe convier, devendo, porém, comunicar o seu endereço à unidade de pessoal do órgão ou entidade a que estiver vinculado.
- C) O servidor não poderá ser afastado por motivo de doença em pessoa da família, uma vez que essa licença é vedada pela legislação.
- D) Durante a licença por motivo de saúde, o servidor poderá exercer atividade remunerada desde que o laudo médico permita.

**ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA –
LEI Nº 13.146/15**

QUESTÃO 41 -

O Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído pela Lei Federal 13.146/15, visa garantir a inclusão da pessoa com deficiência no sistema educacional, assegurando o acesso e permanência no ensino regular, com a eliminação das barreiras físicas, pedagógicas e sociais. Em relação ao Estatuto, analise as alternativas abaixo e marque a correta:

- A) O atendimento educacional especializado não é obrigatório nas escolas em geral, dependendo da decisão individual dos estudantes com deficiência ou suas famílias.
- B) A adoção de medidas de acessibilidade nas escolas públicas depende da demanda dos estudantes.
- C) O poder público deve assegurar, nas escolas públicas, a implementação de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, com a oferta de recursos e serviços de acessibilidade para eliminar barreiras e promover a inclusão.
- D) O sistema educacional inclusivo deve ser adotado apenas nas escolas de ensino fundamental e médio, não sendo aplicável à educação infantil.

QUESTÃO 42 –

De acordo com a Lei Federal nº 14.624/2023, que altera o Estatuto da Pessoa com Deficiência, o símbolo do "cordão de fita com desenhos de girassóis" foi instituído para identificação de pessoas com deficiências ocultas. Sobre o uso desse símbolo e seus aspectos, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- A) O uso do símbolo do cordão de fita com desenhos de girassóis é obrigatório para todas as pessoas com deficiência, independentemente do tipo de deficiência que apresentem.
- B) A utilização do símbolo de girassóis dispensa a apresentação de documentos comprobatórios de deficiência, mesmo quando solicitado por autoridades competentes.
- C) O uso do símbolo é opcional, e sua ausência não prejudica o exercício de direitos e garantias previstos em lei, sendo possível a apresentação de documentos comprobatórios, caso necessário.
- D) O símbolo do cordão de fita com desenhos de girassóis é obrigatório para pessoas com deficiências ocultas e deve ser apresentado em todos os serviços públicos e privados.

**PLANO DE CARREIRA DOS PROFISSIONAIS
DE APOIO DA EDUCAÇÃO (Lei
Complementar nº 48/2023)**

QUESTÃO 43 –

A progressão funcional no âmbito do serviço público consiste no avanço do servidor em sua carreira dentro de um determinado cargo público, com base em critérios previamente estabelecidos pela legislação ou regulamentos específicos. Nos termos do art. 26 da Lei Complementar nº 48/2023, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais de Apoio, será habilitado à progressão funcional o servidor estável que atender às seguintes condições, exceto:

- A) Contar com, no mínimo, 3 (três) anos de efetivo exercício na referência em que se encontra.
- B) Não possuir pena de suspensão ou mais de duas advertências registradas em sua ficha funcional no período aquisitivo da progressão.
- C) Ter obtido a nota mínima de 70 (setenta) pontos em cada avaliação.

D) Não ter, durante o período aquisitivo, mais de 12 (doze) faltas não abonadas.

QUESTÃO 44 –

Com base nos arts. 94 a 101 da Lei Complementar nº 48/2023, que institui o banco de horas no âmbito dos Profissionais de Apoio da Secretaria Municipal de Educação, assinale a alternativa correta:

- A) É permitido ao servidor acumular horas no banco de horas, dispensada a autorização prévia do chefe imediato, desde que sejam registradas no sistema eletrônico de frequência.
- B) A convocação para realização de horas excedentes deve ocorrer com antecedência mínima de 48 horas e motivada pelo interesse público, em caráter excepcional.
- C) As horas acumuladas no banco de horas podem ser compensadas no prazo de um ano, desde que autorizadas pela chefia imediata.
- D) Caso o servidor seja transferido para outro local de trabalho, as horas acumuladas no banco de horas podem ser transferidas para a nova lotação.

QUESTÃO 45 –

A Lei Complementar nº 48/2023 regula o ingresso por concurso público para os profissionais de apoio da educação no Município de Nova Serrana. Com base em suas disposições, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. O provimento de cargo público somente ocorrerá após a realização de concurso público, que poderá ser composto por provas escritas, orais, práticas, teóricas e físicas, conforme as características do cargo.
- II. O prazo de validade do concurso público será sempre de dois anos, improrrogáveis.
- III. A aprovação em concurso público garante o direito à nomeação dentro do prazo de validade do concurso.
- IV. Não será realizado novo concurso público enquanto houver candidatos aprovados em concurso anterior com prazo de validade não expirado para os mesmos cargos.

- A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 46 –

Sobre a mudança de lotação e movimentação dos Profissionais de Apoio à Educação no Município de Nova Serrana, analise as alternativas abaixo e assinale a incorreta:

- A) A Secretaria Municipal de Educação deve divulgar, no início do ano, um edital de remoção dos Profissionais de Apoio à Educação.
- B) Atendido sempre o interesse do serviço, o Prefeito Municipal poderá alterar a lotação do servidor, *ex-officio* ou a pedido, desde que não haja desvio de função ou alteração de vencimento do servidor.
- C) Na permuta interna será admitido que profissionais investidos em cargos com idênticas funções efetuem a troca permanente de local de trabalho quando houver interesse de ambas as partes e anuência da Secretaria Municipal de Educação.
- D) A lotação é o número de servidores que devem ter exercício em cada repartição ou serviço e representa a força de trabalho, em seus aspectos qualitativos e quantitativos, necessária ao desempenho das atividades gerais e específicas da Prefeitura Municipal de Nova Serrana.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL

QUESTÃO 47 –

O artigo 208 da Constituição Federal de 1988 estabelece os deveres do Estado brasileiro quanto à garantia do direito à educação. Com base nesse dispositivo constitucional, analise as afirmativas a seguir:

I. O Estado deve garantir a oferta da educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

II. O atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência deve ser prestado preferencialmente na rede adicional e paralela à rede regular de ensino.

III. A educação infantil deve ser oferecida, em creche e pré-escola, às crianças até os 8 (oito) anos de idade.

IV. É dever do Estado garantir o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

V. O Estado deve atender aos educandos da educação básica por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.

B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 48 –

Aprovada em 2015, a Lei nº 13.146, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) ou Estatuto da Pessoa com Deficiência, estabelece um novo paradigma no tratamento da deficiência no Brasil. Assinale a alternativa correta sobre as disposições da LBI relacionadas ao direito à educação da pessoa com deficiência:

A) A instituição de ensino poderá substituir a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) por apoio clínico externo, desde que contratado e referenciado pela rede pública.

B) A recusa de matrícula de estudante com deficiência por ausência de profissional de apoio, embora não se caracterize como crime qualificado, configura infração administrativa de natureza grave.

C) A gestão escolar deve assegurar, no projeto pedagógico, não apenas o AEE, mas também a previsão formal de adaptações razoáveis e ações de formação docente para práticas inclusivas.

D) As instituições privadas, ao atenderem alunos com deficiência, poderão condicionar o cumprimento das obrigações de acessibilidade ao pagamento de taxa suplementar, desde que prevista em contrato assinado pelos responsáveis.

QUESTÃO 49 –

Considerando a redação da Resolução SEE nº 4.256/2020, que dispõe sobre a Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva nas escolas públicas da rede estadual de Minas Gerais, assinale a alternativa correta sobre o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e os direitos dos estudantes da educação especial:

- A) O PDI deve ser elaborado exclusivamente pelo professor regente e serve apenas para fins de planejamento pedagógico interno, sendo vedado o seu encaminhamento em caso de transferência do estudante.
- B) É permitido que o percurso escolar de estudantes com deficiência sofra retrocessos, desde que justificado em conselho de classe e baseado no não alcance das habilidades esperadas.
- C) O PDI deve ser elaborado pelos profissionais envolvidos no processo de escolarização, cabendo ao Especialista da Educação Básica articular e assegurar sua construção.
- D) Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação devem permanecer nas turmas organizadas por idade, sendo vedada a possibilidade de avanço ou aceleração escolar.

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

QUESTÃO 50 –

De acordo com a Resolução CD/FNDE nº 15/2021, no contexto da aplicação do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para escolas de educação básica da rede pública, assinale a alternativa correta:

- A) Os recursos do PDDE podem ser utilizados para pagamento de salários de professores e despesas com energia elétrica, desde que a unidade escolar comprove insuficiência orçamentária.
- B) A constituição de Unidade Executora Própria (uex) é obrigatória para todas as escolas públicas, independentemente do número de estudantes matriculados.
- C) Os recursos do PDDE são exclusivamente destinados à compra de materiais permanentes e não podem ser utilizados para atividades pedagógicas.
- D) A Unidade Executora Própria (uex) deve garantir a participação da comunidade escolar nas decisões colegiadas, desde a seleção das necessidades até o acompanhamento da aplicação dos recursos.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

QUESTÃO 51 –

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) reconhece a importância da continuidade entre a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Sobre essa continuidade, analise as alternativas a seguir e marque a correta:

A) A BNCC sugere que a alfabetização deve focar apenas na decodificação de palavras, sem considerar o contexto social.

B) A BNCC sugere que a alfabetização deve começar do zero nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

C) BNCC propõe que a alfabetização deve ser baseada exclusivamente em atividades de memorização, sem conexão com aprendizados anteriores.

D) A BNCC enfatiza que as experiências com a língua oral e escrita iniciadas na Educação Infantil devem ser intensificadas e estruturadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 52 –

“Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público[...] aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.” (BRASIL, 1996, p. 21 Art. 67 LDB.)
De acordo com a Base Nacional Comum

Curricular (BNCC), a formação inicial e continuada deve ser baseada em três dimensões, nesse contexto, assinale a alternativa correta:

A) conhecimento, prática e engajamento.

B) prática, aperfeiçoamento e engajamento.

C) engajamento, aperfeiçoamento e conhecimento.

D) licenciamento, conhecimento e engajamento.

QUESTÃO 53 –

De acordo com a Portaria SEMEC nº 005/2022, que regulamenta a Avaliação Periódica de Desempenho e a Avaliação Final de Estágio Probatório no âmbito da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Nova Serrana, é correto afirmar que:

A) A autoavaliação do servidor tem caráter deliberativo, devendo prevalecer sobre a nota atribuída pela Comissão de Avaliação.

B) A avaliação de desempenho é realizada semestralmente para os cargos do Magistério e de Apoio à Educação.

C) A nota final da avaliação de desempenho corresponde à média entre a autoavaliação do servidor e a avaliação da Comissão.

D) Cabe à Comissão de Avaliação de Desempenho assegurar o sigilo necessário ao bom andamento do processo e coletar informações sobre o servidor.

PLANOS DE CARGOS, CARREIRAS E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIOS E DO QUADRO DE APOIO DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 54 –

A Lei Complementar nº 47/2023 instituiu o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação Pública do Município de Nova Serrana, estabelecendo regras para estrutura funcional, progressão, gratificações e avaliação de desempenho dos servidores da rede municipal de ensino. Com base nessa norma, analise as assertivas a seguir:

- I. A estrutura da carreira é composta por classes e níveis, sendo as classes identificadas por letras e os níveis por algarismos romanos.
- II. A progressão horizontal ocorre mediante avaliação de desempenho e comprovação de escolaridade superior à exigida para o cargo.
- III. A gratificação por exercício de função de direção escolar é permanente e incorporada ao vencimento-base do servidor.
- IV. A avaliação de desempenho não interfere nos direitos à progressão ou promoção.
- V. A obtenção de avaliação de desempenho inferior a 80% impede progressão funcional.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as assertivas I e V estão corretas.
- B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- C) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 55 –

Sobre a Lei Complementar nº 48/2023, que dispõe sobre a reestruturação do Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais de Apoio à Educação Pública Municipal de Nova Serrana, assinale a alternativa correta sobre a progressão funcional:

- A) A progressão funcional ocorre automaticamente a cada três anos, desde que o servidor esteja em exercício, mesmo sem avaliação de desempenho.
- B) O servidor poderá progredir ainda que tenha obtido nota inferior a 80 pontos em uma das avaliações, desde que tenha frequência regular e conduta exemplar.
- C) A progressão funcional será concedida mediante pedido formal do servidor, desde que atendidos todos os requisitos legais, incluindo tempo mínimo de três anos na mesma referência.
- D) O percentual da progressão funcional é acumulativo, sendo calculado sobre o vencimento resultante da última progressão concedida ao servidor.

QUESTÃO 56 –

Com base na Lei Complementar nº 48/2023, que dispõe sobre a reestruturação do Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais de Apoio à Educação Pública Municipal de Nova Serrana, assinale a alternativa correta:

- A) A movimentação de servidores efetivos poderá ocorrer a qualquer tempo, independentemente do ano letivo, desde que haja vaga disponível.
- B) A Secretaria Municipal de Educação deve publicar anualmente, no mês de novembro, edital para fins de remoção de servidores, oferecendo vagas já existentes ou que venham a vagar conforme prazos estipulados no edital.
- C) O afastamento de servidor de sua lotação original para exercício em outro órgão independe de motivação formal, bastando autorização da chefia imediata.
- D) A permuta de local de trabalho entre profissionais de apoio à educação é admitida mesmo entre cargos com atribuições distintas, desde que haja concordância entre as partes.

QUESTÃO 57 –

Considerando as obrigações funcionais atribuídas aos profissionais do magistério público municipal de Nova Serrana, nos termos da Lei Complementar nº 47/2023,

analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. É dever funcional do profissional do magistério garantir o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente e do regimento escolar da unidade de ensino.
- II. O magistério municipal está dispensado de participar das decisões colegiadas escolares, como o conselho da escola, exceto se ocupar função de direção.
- III. Cabe ao profissional do magistério manter registros atualizados de suas atribuições pedagógicas, inclusive a escrituração escolar.
- IV. O servidor que acumula cargos públicos deve apresentar, anualmente, ao diretor da unidade de ensino, sua declaração de horários de trabalho, sob pena de responsabilidade funcional.
- V. O incentivo à participação e ao diálogo entre educadores, educandos e comunidade é dever vinculado ao ideal de construção de uma sociedade democrática e participativa.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as proposições I, III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas as proposições II, III e V estão corretas.
- D) Todas as proposições estão corretas.

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

QUESTÃO 58 –

A Resolução CEE nº 481/2021, que institui o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), estabelece diretrizes para a avaliação das aprendizagens nas etapas da Educação Básica. Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa adequadamente essa concepção avaliativa:

A) Na Educação Infantil, o processo avaliativo deve priorizar a uniformização de critérios e a aplicação de instrumentos padronizados, assegurando maior objetividade na mensuração do desenvolvimento das crianças.

B) A avaliação deve ser compreendida como uma prática contínua, formativa e participativa, orientada pela análise dos processos de aprendizagem e pelo respeito às singularidades e potencialidades de cada estudante.

C) No Ensino Fundamental, a utilização da autoavaliação pelos estudantes não é recomendada, uma vez que compromete a coerência metodológica do processo de ensino.

D) A avaliação na Educação Infantil tem como foco principal a classificação e promoção das crianças, desde que se comprove, por meio de registros objetivos, o alcance das habilidades previstas para a faixa etária.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

QUESTÃO 59 –

Tendo em vista os dispositivos contidos na Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), analise as assertivas abaixo, à luz do papel da gestão escolar na promoção e proteção dos direitos educacionais de crianças e adolescentes:

A) A direção escolar poderá considerar irrelevante a comunicação de indícios de maus-tratos quando estes forem relatados de forma informal por terceiros, preservando a imagem da família e evitando intervenções indevidas dos órgãos de proteção.

B) É facultado ao dirigente da instituição de ensino restringir o direito à participação das famílias no acompanhamento da vida escolar do aluno quando houver baixo desempenho reiterado, visando preservar o andamento pedagógico das turmas.

C) A obrigatoriedade de comunicação ao Conselho Tutelar restringe-se aos casos de evasão escolar, não se aplicando a outras ocorrências como violência, maus-tratos ou negligência familiar detectados no ambiente escolar.

D) É dever da gestão escolar assegurar o direito à informação sobre o processo pedagógico aos pais ou responsáveis, bem como comunicar aos órgãos competentes, especialmente ao Conselho Tutelar, situações de maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas ou indícios de negligência que comprometam o direito à educação.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

de autorização, avaliação e supervisão de qualidade fixadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 60 –

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, disciplinando princípios, competências e formas de financiamento do ensino. Considerando os dispositivos da LDB e da Constituição Federal referentes à organização da educação e à gestão dos recursos públicos, analise as afirmativas abaixo:

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

I. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, sendo responsabilidade da União garantir seu financiamento principal.

II. Os recursos públicos destinados à educação devem ser aplicados nas instituições públicas, admitindo-se exceções para instituições privadas sem fins lucrativos, nas hipóteses previstas no art. 213 da Constituição Federal.

III. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo sua oferta obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

IV. Os Municípios devem aplicar 25% (vinte e cinco por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

V. A iniciativa privada pode atuar na educação, desde que atenda às condições